

## Appel à candidatures pour une Thèse de Doctorat

---

**Titre du projet de thèse :** Développement et évaluation de l'intervention comportementale YEAH! visant à promouvoir la santé des jeunes

**Mots-clés :** intervention comportementale ; enfants ; comportements de santé ; activité physique ; alimentation ; sommeil ; sédentarité ; essai contrôlé randomisé ; validation d'outils ; modèles de la motivation et du changement de comportement

**Laboratoire d'accueil :** Laboratoire SENS - Sport, Environnement, Santé (Université Grenoble Alpes)

**École doctorale de rattachement :** Ingénierie pour la Santé, la Cognition et l'Environnement (EDISCE – ED216), Université Grenoble Alpes

---

### Contexte du projet de thèse

Cette thèse s'inscrit dans le projet européen YEAH! (Youth hEAlth from a Holistic perspective, GA 101155977), financé par Horizon Europe dans le cadre de l'appel HORIZON-HLTH-2024-STAYHLTH-01-02. Ce projet de 60 mois (janvier 2025 - décembre 2029) réunit un consortium international de 16 partenaires issus de 10 pays (France, Danemark, Belgique, Grèce, Roumanie, Pays-Bas, Royaume-Uni, Allemagne, Espagne, Finlande), coordonné par l'Université Grenoble Alpes (Laboratoire SENS).

L'ambition centrale de YEAH! est de développer une intervention digitale personnalisée et centrée sur la personne, ciblant les enfants (8-10 ans) et les adolescents (14-16 ans), pour promouvoir simultanément l'activité physique, une alimentation saine, des comportements favorables à une bonne qualité de sommeil, et des comportements limitant la sédentarité. L'intervention intègre une approche multi-acteurs impliquant les parents, les enseignants, les pairs et les professionnels de santé, une démarche de co-création avec les utilisateurs dans sept pays européens, et une évaluation rigoureuse par un essai contrôlé randomisé multi-sites et des études de cas.

Le projet est structuré autour de 8 Work Packages scientifiques couvrant : la construction d'une base de connaissances sur les déterminants des comportements de santé des jeunes (WP1), la co-création de l'intervention avec les parties prenantes (WP2), le développement technique de la solution digitale (WP3), la validation des outils de mesure (WP4), la conception et l'implémentation de l'essai contrôlé randomisé dans sept pays (WP5, WP6), des études de cas dans des sous-groupes spécifiques (WP7), et l'évaluation de l'efficacité et de l'impact de l'intervention (WP8).

Le/la doctorant·e sera intégré·e au Laboratoire SENS de l'UGA, et travaillera en collaboration avec le consortium européen.

### Descriptif du projet de thèse

Malgré l'existence de nombreuses politiques de santé publique, de nombreux jeunes restent insuffisamment actifs physiquement, adoptent des comportements sédentaires excessifs, présentent des habitudes alimentaires inadéquates et un sommeil insuffisant. Ces constats sont observés à travers l'Europe, avec des disparités importantes selon le sexe, le milieu

socio-économique et le contexte culturel. Ces comportements, fortement interdépendants, représentent des cibles prioritaires d'intervention compte tenu de leurs conséquences sur la santé à court et long terme.

Les interventions comportementales ciblant les jeunes ont démontré des effets modérés mais hétérogènes. La littérature souligne la nécessité de dépasser les approches centrées uniquement sur les déterminants motivationnels individuels, pour intégrer les déterminants sociaux et environnementaux, les mécanismes d'action différenciés selon l'âge et le contexte, et les approches de co-création permettant d'adapter l'intervention aux besoins réels des utilisateurs.

Cette thèse se situera à l'interface entre la conception, l'évaluation et l'implémentation de l'intervention YEAH!, en contribuant activement aux phases suivantes du projet :

- Participation au développement du contenu de l'intervention (WP3) : sélection et opérationnalisation des techniques de changement de comportement (BCTs) les plus appropriées pour les quatre comportements cibles dans les deux tranches d'âge, en lien avec les résultats de WP1 et WP2.
- Conception et mise en œuvre des études de validation psychométrique multi-sites des instruments de mesure sélectionnés (WP4).
- Contribution à la mise en œuvre et au suivi de l'essai contrôlé randomisé multi-pays (WP5, WP6) : participation à la conception du protocole, à la préparation des matériaux d'intervention et à la mise en œuvre de l'intervention.

Le projet doctoral s'appuiera sur les modèles de la motivation et du changement de comportement issus de la psychologie sociale et de la santé (théorie de l'autodétermination, théorie du comportement planifié, modèle HAPA), intégrant une perspective développementale (spécificités de l'enfance), avec une attention aux inégalités sociales et de genre.

Différentes méthodologies seront mobilisées, croisant des approches principalement quantitatives (essai contrôlé randomisé, analyses psychométriques, analyse des mécanismes d'action).

## **Place du poste au sein du projet**

Le/la doctorant·e s'inscrit au sein du Laboratoire SENS de l'Université Grenoble Alpes dans le cadre du projet européen YEAH!, en interaction étroite avec le consortium international (16 partenaires dans 10 pays).

Il/elle est positionné·e au cœur du dispositif scientifique, à l'interface entre :

- WP2 (co-création et identification des besoins des parties prenantes)
- WP3 (développement des contenus de l'intervention et sélection des techniques de changement de comportement)
- WP4 (sélection et validation des outils de mesure)
- Les WPs d'implémentation et d'évaluation (essai contrôlé randomisé multi-pays)

Le/la doctorant·e travaille sous la supervision de l'équipe UGA et en collaboration avec les équipes du consortium impliquées dans le déploiement de l'essai contrôlé randomisé. Il/elle contribue à la conception et à l'opérationnalisation de l'intervention.

## **Structure d'accueil : Université Grenoble Alpes : Université de l'innovation**

Premier pôle scientifique français après Paris, l'Université Grenoble Alpes jouit d'une notoriété internationale dans de nombreux domaines scientifiques comme l'attestent les

classements internationaux. Elle bénéficie notamment de l'implantation de grands instruments européens (ESRF, ILL, EMBL, IRAM, EMFL). La métropole Grenoble Alpes, avec son écosystème dynamique, basé sur une interaction étroite entre université, grands centres de recherche et multinationales, est classée 5ème ville la plus innovante du monde.

Entouré de montagnes, le campus bénéficie d'une qualité de vie et de travail de premier plan. Avec 7000 étudiants étrangers et la visite annuelle de plus de 8000 chercheurs issus du monde entier, Univ. Grenoble Alpes est résolument internationale. Un service d'accueil personnalisé des étudiants, doctorants et chercheurs internationaux facilite votre arrivée et votre installation.

En 2016, Univ. Grenoble Alpes a été labellisée « Initiative d'excellence ». Cette labellisation vise à faire émerger en France une dizaine d'universités de recherche de rang mondial. En nous rejoignant, vous participez à répondre aux enjeux socio-économiques du 21ème siècle (« planète et société durable », « santé, bien-être et technologie », « comprendre et soutenir l'innovation : culture, technologie, organisations », « numérique »).

#### Chiffres clés :

- + 50 000 étudiants dont 7000 internationaux
- 3 700 doctorants dont 45% internationaux
- 5 500 chercheurs ou enseignants-chercheurs
- 180 nationalités différentes
- 1ère ville en France où il fait bon étudier et 5ème ville où il fait bon travailler
- ISSO : Service accueil international affilié à EURAXESS

#### Critères d'éligibilité

La candidate ou le candidat devra être titulaire d'un Master (ou diplôme équivalent) et avoir une formation dans l'un des domaines suivants : STAPS, psychologie, santé publique, sciences de l'éducation.

#### Profil et compétences attendues

- Compétences théoriques en psychologie sociale et de la santé, sur les déterminants des comportements de santé des jeunes, et sur les approches d'intervention comportementale
- Compétences méthodologiques sur les principaux devis de recherche utilisés pour évaluer des interventions comportementales (notamment liés à la validation d'outils psychométriques et aux essais contrôlés randomisés) et compétences en analyse de données (notamment statistique inférentielle)
- Compétences en collecte de données
- Compétences rédactionnelles, notamment en anglais (langue de travail principale du consortium)
- Capacité à travailler en équipe internationale et dans un environnement multi-partenarial
- Expérience à l'étranger appréciée

#### Soumettre votre candidature

**Procédure de candidature** : envoyez votre CV, lettre de motivation, et relevé de notes de Master, à Damien Tessier, [damien.tessier@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:damien.tessier@univ-grenoble-alpes.fr), et Aïna Chalabaev, [aina.chalabaev@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:aina.chalabaev@univ-grenoble-alpes.fr)

**Date limite de candidature** : **22 juin 2026**

Après examen des candidatures par le comité de sélection, les candidates et candidats pré-sélectionné·e·s seront auditionné·e·s dans le courant de la première quinzaine de juillet.

## Contrat

- Contrat doctoral à temps complet
- Durée : 3 ans
- Début : Automne 2026

**Pour plus d'informations** veuillez contacter Damien Tessier, [damien.tessier@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:damien.tessier@univ-grenoble-alpes.fr), ou Aïna Chalabaev, [aina.chalabaev@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:aina.chalabaev@univ-grenoble-alpes.fr)