

Offre de stage en sciences du sport / Activités Physiques Adaptées et Santé :

Faisabilité et efficacité d'une prise en charge en activité physique adaptée sur la symptomatologie de l'enfant porteur d'autisme.



Contexte

L'objectif du projet **Sacree - Sport et Autisme, du diagnostic scientifique à la CREation d'un modèle pédagogique Européen** vise à faire reconnaître le sport comme outil d'intégration et d'inclusion des personnes autistes et de favoriser les connaissances sur l'activité physique et l'autisme.

L'impact positif de la pratique sportive sur la qualité de vie des personnes porteuses d'autisme et/ou de leur entourage est à présent validé par de nombreuses études (Sowa & Meulenbroek, 2012). Néanmoins, la plupart des travaux de référence ne permet pas encore d'établir de consensus clair ou de recommandations précises quant aux modalités d'activités physiques à proposer à ces publics (e.g. type de sport, volume, intensité, consignes, etc.)

Ce projet de recherche appliquée devra permettre, via la mise en place de protocoles précis, d'évaluer les effets de l'activité physique sur plusieurs éléments du tableau clinique d'enfants porteur d'autisme.

Missions

Le stagiaire participera aux étapes essentielles de la conception de l'étude et de la prise en charge: conception et validation du protocole, mise en place de la méthodologie expérimentale et des équipements, recrutement et prise en charge et évaluations des sujets, recueil et analyse des données, interprétation et diffusion des résultats.

Le stagiaire participera également de manière significative à l'accompagnement des enfants ; en contact étroit avec les personnels médico-éducatifs de la structure d'accueil, et les enseignant-chercheurs responsables du projet.

A l'issue du stage, la valorisation des données via une publication dans une revue à comité de lecture est attendue.

Profil - compétences souhaitées

- Master STAPS APAS (IEAP ou EOPS à considérer selon profil), avec un intérêt fort pour les sciences du mouvement et la méthode expérimentale, M1 ou M2
- Avoir une expérience démontrée concernant l'accompagnement de sujet fragile et/ou pathologique (idéalement handicap mental), et l'évaluation des capacités physiques et/ou cognitives
- Savoir analyser et synthétiser la littérature scientifique sur un thème en sciences de la vie.
- Maîtrise des statistiques descriptives.
- Maîtriser la transmission et l'échange des bilans d'activité avec les différents partenaires du projet / communiquer efficacement.
- Bonne capacité rédactionnelle (français, anglais).

Le poste nécessite des qualités humaines et un bon relationnel, tant avec l'équipe du projet (personnes aux profils variés : autres étudiants de master, doctorants, personnels administratifs, etc.) qu'avec les enfants pris en charge.

Organisation et administration

Le projet aura lieu à Besançon – ou Dijon selon la structure d'accueil médicosocial.

Période(s) de stage : potentiellement entre novembre 2023 et juin 2024 (durée maximum de 6 mois équivalent temps plein sur une période à définir).

Le stage donne lieu à une gratification de 4.05€/h pour une durée de 5 à 6 mois équivalent temps plein (jusqu'à 3600€ net pour 6 mois ETP).

Contacts pour informations et postuler (lettre de motivation et CV)

Sidney Grosprêtre, MCF UFRSTAPS, Besançon (sidney.grospretre@univ-fcomte.fr)

Celia Ruffino, MCF UFRSTAPS, Besançon (celia.ruffino@univ-fcomte.fr)

Nicolas Gueugneau, MCF UFRSTAPS, Besançon (nicolas.gueugneau@univ-fcomte.fr)