|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| Affaire suivie par Benoit BOREL  Tél. 05.55.45.76.32 | **FICHE PROJET**  **STAGE MASTER**  **Année 2022-2023**  **Intitulé du projet**: L’innovation pédagogique en Licence STAPS APA-S : la réalité virtuelle comme médiateur pédagogique.  **Responsable du projet**: Anaick PERROCHON (Responsable CSVS)  Co-responsable : Benoit BOREL (Responsable Formation APA-S)  Contact : [anaick.perrochon@unilim.fr](mailto:anaick.perrochon@unilim.fr) & [benoit.borel@unilim.fr](mailto:benoit.borel@unilim.fr)  **Financement**: oui 🗹 non  🞏 En attente  🞏  **Modalité du stage**  Lieu : Laboratoire HAVAE + Centre de Simulation Virtuelle en Santé  Période : Janvier à mai 2023  Missions : Recruter les participants - Effectuer les évaluations – Recueillir les données - Effectuer le traitement et l’analyse des données - Savoir-être et savoir-faire avec les participants au protocole  **Objectif et méthodologie (200 mots maximum) :**  **Contexte :** L’approche constructiviste considère que l’apprentissage n’est pas uniquement une transmission de connaissances mais doit prendre en compte la manière dont l’apprenant traite l’information pour résoudre un problème. L’apprentissage devient alors un **processus actif** qui sera plus facilement transférable dans **une situation contextuelle**. La réalité virtuelle (RV) permettrait notamment de simuler des situations pédagogiques réelles et complexes dans un contexte donné. Ainsi, la présentation de situations pratiques en RV dans le domaine de l'encadrement des activités physiques sportives, et plus particulièrement des activités physiques adaptées, parait être un bon moyen pour entrainer les capacités de transfert de l’apprentissage théorique, mais il n’existe pas à notre connaissance de littérature ou d’applications sur le sujet. Un premier projet réalisé durant l’année universitaire 2021/2022 s’est intéressé au niveau d’acceptabilité de la réalité virtuelle auprès d’étudiants en STAPS APA-S et de professionnels en APA. Ce travail a mis en évidence un haut niveau d’acceptabilité, permettant d’envisager une continuité à ce premier projet.  **Objectifs :** Élargir l’expérimentation réalisée au niveau de l’Université de Limoges en déployant la situation en réalité virtuelle élaborée dans d’autres départements/UFR STAPS  **Méthodes :**  *- Evaluations*: Acceptabilité de la situation de réalité virtuelle – Métriques d’utilisation du casque de réalité virtuelle – Enquêtes et/ou entretiens semi-dirigés pour l’étude de l’intérêt de la réalité virtuelle.  *- Population* : Etudiants de licence 3ème année STAPS APA-S  *- Design* : Le Centre de Simulation Virtuelle en Santé (CSVS) de l’Université de Limoges a pour vocation de modéliser et généraliser des modèles pédagogiques en santé en s’appuyant sur les technologies immersives telles que la RV. A partir d’une situation de réalité virtuelle déjà élaborée, autour d’une thématique sur la régulation d’une situation d’exercice physique, les étudiants devront proposer des adaptations des exercices suite à la visualisation de la séance.  **Pré-requis :**  Il est demandé d’être titulaire d’une Licence APA-S afin que l’étudiant puisse contribuer au développement des situations professionnelles.  Une expérience dans l’utilisation de casques de réalité virtuelle pourra constituer un élément favorable pour la mise en place de l’expérimentation  **Lieux d’expérimentation :**  Le stage se déroulera au Centre de Simulation Virtuelle en Santé et au Laboratoire HAVAE de l’Université de Limoges.  Toutefois, des déplacements seront à prévoir dans les UFR/départements STAPS qui pourront part au projet (Nouvelle-Aquitaine et autres régions)  **Matériel mis à disposition :**  Vous disposerez du matériel (Caméras 360°, casques de réalité virtuelle, écouteurs, accès logiciels, etc…) du CSVS pour diffuser les situations virtuelles prévues dans le cadre de l’expérimentation.  **Contexte local :**  Nous avons de nombreux projets et financements sur cette thématique et nous avons déjà développé des applications similaires dans d’autres disciplines universitaires, notamment en médecine, kinésithérapie, etc.  **Mots-clés :** réalité virtuelle, pédagogie innovante, situation pédagogique, simulation, sciences du mouvement |  |