

**APPEL À CANDIDATURE**  
**CONCOURS DE L'ÉCOLE DOCTORALE**

**UNITE DE RECHERCHE**

Nom de l'Unité de Recherche : Laboratoire Motricité, Interactions, Performance

N° de l'Unité de Recherche : UR 4334

Nom du Directeur de l'Unité de Recherche : Antoine Nordez

Ecole Doctorale : ELICC

**SUJET DE THESE**

**Intitulé Français du sujet de thèse proposé**

Gestion du stress au sein du triangle athlète-entraîneur-parents et optimisation de la performance :  
Rôle de la qualité des relations.

**Intitulé Anglais du sujet de thèse proposé**

Coping in athletic triangle and performance optimization: the role of relationships quality

Domaine scientifique principal de la thèse	STAPS
Domaine scientifique secondaire de la thèse	Psychologie

**ENCADREMENT**

Jacques SAURY, Noémie LIENHART, Julie DORON (Nantes Université, Laboratoire MIP)

**ARGUMENTAIRE SCIENTIFIQUE****MOTS CLES (5) :**

Coping interpersonnel, environnement social, intervention, performance sportive, relations

Le sport de haut niveau impose aux athlètes de nombreuses exigences sur le plan social, physique et mental. Dans ce contexte, la performance et le bien-être des athlètes nécessitent de fortes capacités d'adaptation au quotidien. Ainsi, les athlètes développent différentes ressources psychologiques comme le coping qui est un processus fondamental d'adaptation au stress. Ce dernier renvoie, plus spécifiquement, à la capacité de l'individu à réguler ses pensées, ses émotions et ses comportements face au stress. Le développement d'une telle capacité est aujourd'hui un enjeu central de l'optimisation de la performance sportive de haut niveau.

Ces dernières années, la littérature a mis en évidence les stratégies de coping utilisées par les athlètes pour faire face aux exigences du sport de haut niveau mais également celles mises en place par les entraîneurs et les parents des athlètes. En effet, dans leurs rôles d'accompagnateurs, les entraîneurs et les parents doivent également gérer de nombreuses situations perçues comme stressantes. Cependant, ces études ont privilégié une approche intrapersonnelle du stress et du coping (i.e., centrée sur l'individu). Or, les expériences vécues dans un projet d'atteinte de l'excellence sportive sont souvent partagées par les différents acteurs impliqués. Comme le souligne Lyons et al. (1998, p. 582), les processus d'adaptation mis en place correspondent à une « histoire collective » : « Faire face à des événements stressants est un processus social. Bien que conceptuellement dissociables, l'individu et le social sont rarement distincts ».

Ainsi, le présent projet de recherche vise à prendre en compte la dimension interpersonnelle de l'adaptation au stress en contexte de performance. Plus particulièrement, **il a pour ambition d'explorer le coping interpersonnel mis en place par les trois acteurs principaux d'un projet d'atteinte de l'excellence sportive : l'athlète, l'entraîneur et les parents**. Le coping interpersonnel correspond au processus par lequel les dyades sportives (e.g., entraîneur-athlète, parent-athlète, entraîneur-parent) régulent ensemble les facteurs de stress qu'ils rencontrent. Trois études sont envisagées dans ce projet :

**Étude 1** : Explorer les stratégies de coping interpersonnelles mises en place dans différentes dyades sportives (i.e., parent-athlète et entraîneur-parent).

**Étude 2** : Identifier les facteurs psychosociaux (i.e., qualité des relations) favorisant vs. entravant l'adoption de stratégies de coping interpersonnelles fonctionnelles.

**Étude 3** : Construire, mettre en place et évaluer l'effet d'une intervention visant à développer les ressources de coping au niveau interpersonnel afin de favoriser la performance et optimiser les expériences vécues par les athlètes, les entraîneurs et les parents.

**Références de l'unité de recherche sur le sujet :**

Le laboratoire MIP est actuellement impliqué dans trois projets de recherche et deux thèses explorant les stratégies utilisées par les athlètes pour faire face aux exigences sociales, physiques et mentales imposées par le sport de haut niveau.

**Projets :**

1. TrainYourBrain : Optimiser l'entraînement mental pour atteindre l'or olympique : Approches psycho-physiologiques innovantes de la performance en escrime. *PPR Sport de très haute performance, 2020-2024, porté par Julie Doron, 764k€*
2. 17R16BAS : S'adapter aux exigences du basket-ball de haut niveau : développement des ressources psychologiques et optimisation de la performance des jeunes potentiels. *INSEP / Ministère des sports, 2019-2023, porté par Julie Doron, 30k€*
3. 19r41SKI : Développement des habiletés mentales chez les skieurs de haut niveau et optimisation du climat d'entraînement des équipes de France de ski. *INSEP/Ministère des sports, 2020-2022, porté par Nicolas Coulmy et Julie Doron, 20.3k€*

**Thèses :**

1. Titre : L'adaptation au stress en contexte de performance sportive : étude des mécanismes intrapersonnels et interpersonnels. *Directeur : Jacques Saury, co-encadrante : Julie Doron*
2. Titre : Gestion collective du stress et optimisation de la performance : rôle du leadership et de la qualité des relations au sein des équipes sportives. *Directeur : Jacques Saury, Co-encadrantes : Julie Doron et Noémie Lienhart*

**Bibliographie :**

- Doron, J., & Martinent, G. (2021).** Dealing with elite sport competition demands: an exploration of the dynamic relationships between stress appraisal, coping, emotion, and performance during fencing matches. *Cognition and Emotion, 35(7)*, 1365-1381. <https://doi.org/10.1080/02699931.2021.1960800>
- Leprince, C., D'Arripe-Longueville, F., & **Doron, J.** (2018). Coping in teams: Exploring athletes' communal coping strategies to deal with shared stressors. *Frontiers in psychology, 9*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01908>
- Pete, E., Leprince, C., **Lienhart, N., & Doron, J.** (2021). Dealing with the impact of the COVID-19 outbreak: Are some athletes' coping profiles more adaptive than others? *European Journal of Sport Science, 22(2)*. <https://doi.org/10.1080/17461391.2021.1873422>

**Connaissances et compétences requises pour le futur doctorant :**

**Profil recherché :** Master STAPS

**Savoirs généraux, théoriques ou disciplinaires :**

- Connaissances scientifiques et techniques en psychologie du sport
- Connaissances du sport de haut niveau et/ou du milieu fédéral

**Savoir-faire opérationnels :**

- Compétences en termes de récolte de données qualitatives et quantitatives
- Compétences en termes d'analyses et de traitement de données qualitatives et quantitatives
- Compétences rédactionnelles

**Savoir être :**

- Être autonome et proactif-ve
- Capacité de communication
- Rigueur

**Intérêt du projet quant aux perspectives d'insertion professionnelle du-de la doctorant-e :**

Ce projet de recherche appliquée devrait permettre au·à la doctorant·e de développer les compétences nécessaires pour devenir :

- Responsable de département scientifique ou *sport scientist* en psychologie du sport (fédérations, Agence Nationale du Sport, Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de sports)
- Enseignant·e-chercheur·e

Les candidat(e)s sont invité(e)s à télécharger leur dossier de candidature [ici](#) et à prendre connaissance des modalités du concours et du calendrier de candidature sur le site de l'École Doctorale :

<https://theses.doctorat-bretagneloire.fr/elic/theses-2022>

**Quelques dates repères du concours :**

- Contact des responsables du projet pour préparer au mieux le dossier de candidature : dès que possible et jusqu'au 1<sup>er</sup> Juin 2022
- Date limite d'envoi des dossiers de candidature sur la plateforme TEBL : 3 juin 2022
- Audition des candidats au sein du laboratoire MIP : entre le 3 et le 15 juin 2022
- Audition des candidats retenus à l'école doctoral : 28 Juin 2022

**Contact :** noemie.lienhardt@univ-nantes.fr / 02.51.83.72.39