



Mixité, égalité et pratiques en éducation physique et sportive

Numéro 4 (septembre 2020)

<https://revuegef.org/numero/4>

Éditorial : Introduction au numéro

Loïc Szerdahelyi & Sigolène Couchot-Schiex

Ce numéro de la revue *GEF, Genre Éducation Formation*, s'inscrit dans la lignée des publications et rencontres thématiques jalonnant, depuis les années 1980, les réflexions sur la problématique égalitaire de la mixité scolaire. Il rassemble des contributions issues du colloque « MEPEPS : Mixité, égalité et pratiques en éducation physique et sportive », organisé les 22-23 novembre 2018 à l'École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de Dijon, et ouvre sur d'autres questionnements, dans le premier et le second degrés, en EPS ou dans d'autres disciplines, en France et en Suisse.

Le premier objectif de ce dossier consiste à mettre en avant des perspectives novatrices pour penser les pratiques de la mixité et de l'égalité filles-garçons en EPS en adoptant le point de vue des études de genre et des études féministes. Le second objectif est de rendre visible le dialogue entre recherche et formation tout en donnant à lire les travaux d'auteurs et autrices engagés dans les pratiques qui ont fait l'effort de s'approprier les recherches *princeps* de ce champ d'études.

Les articles ici rassemblés offrent plusieurs pas de côté, comme autant d'invitations à décentrer le regard en EPS : de la mixité à la non-mixité, des filles aux garçons et aux masculinités, des travaux académiques aux pratiques enseignantes, de leur juxtaposition aux interactions entre recherches, pratiques pédagogiques et pratiques de formation. Au niveau méthodologique, les approches longitudinales, caractéristiques de la recherche-action et d'immersions prolongées sur les terrains d'étude, trouvent une place importante dans ce numéro. Sa structuration, valorisant l'équilibre entre les contributions du « dossier MEPEPS » et celles de la rubrique « se former avec la recherche », témoigne de ces orientations et d'un intérêt certain pour les retours de formation, de la part de formatrices, de formateurs et d'étudiant·es se préparant aux métiers de l'enseignement, de l'éducation ou de la formation. Les articles des rubriques « varia » et « entrevues » viennent enrichir ce numéro par d'autres questionnements, dans le premier et le second degrés, en France et à l'international.

Dossier :

Catherine Patinet « Expériences de mixités vécues par les enseignant.es d'éducation physique et sportive et liens avec l'égalité »

Céline Chanteau & François Le Yondre « Pluralité et variabilité des masculinités chez des garçons au collège »

Antoine Bréau « La conquête du pouvoir. Analyse de l'activité située d'un adolescent au sein d'une classe non mixte en éducation physique et sportive »

Ingrid Verscheure & Carine Barale « Vers une “égalité sans condition” en EPS : le cas d'une recherche collaborative pilotée par le changement des pratiques d'enseignement du cirque au cours préparatoire »

Se former avec la recherche :

Claire Pontais « Articuler l'égalité et la didactique en formation. Le cas de la gymnastique rythmique avec ballon à l'école primaire »

Justine Catala, Julien Farigoulle, Kelly Joyeau & Olivier Vors « L'égalité filles/garçons en EPS : représentations actuelles des enseignant·es. Se former à et par la recherche lors du mémoire de master MEEF EPS »

Morgane Le Cloirec « Ce qui se passe dans le vestiaire reste dans le vestiaire ? Le genre des vestiaires d'EPS au collège »

Amandine Chapuis « L'espace pour appréhender les inégalités filles-garçons dans la cour de récréation. Réflexions autour d'une formation d'enseignant.e.s »

Varia :

Carole Veuthey, Carl Denecker & Gery Marcoux « Représentations et choix motivés des futur·es enseignant·es à travailler dans les premiers degrés de la scolarité : entre valeurs communes et stéréotypes de genre »

Lorena Parini « Être (in)visible en tant qu'enseignant·e homosexuel·le en Suisse »

Entrevues :

Giorgia Magni « Entretien avec Sigolène Couchot-Schiex à propos de son ouvrage *Du genre en éducation. Pour des clés de compréhension d'une structure du social* »

Loïc Szerdahelyi « Entretien avec Isabelle Collet à propos de son ouvrage *Les oubliées du numérique* »