

H/F Doctorant en santé publique ou STAPS – spécialité promotion de la santé dans le sport

Participation aux concours doctoraux

Intitulé du poste: H/F Doctorant en promotion de la santé au sein des clubs sportifs

Type de contrat : Contrat doctoral Région et/ou Ecole doctorale BIOSE et/ou EHESP de 36 mois

Date de début de la thèse : 1 septembre 2020

Section CNU : 46eme et 74eme section

Mots clés : promotion de la santé, club sportif, interventions complexes, méthodes mixtes

Programme européen : Non

Rédacteur de l'offre : Aurélie Van Hoyer

Premier recruteur : Francis Guillemin

Second recruteur : Aurélie Van Hoyer

Unité : EA4360 APEMAC

Implantation : 9 Avenue de la Forêt de Haye, 54600 Vandœuvre les Nancy

Directeur : Francis Guillemin

Co-directeur : Aurélie Van Hoyer

H/F Doctorant en santé publique ou STAPS – spécialité promotion de la santé dans le sport

Préambule

Cette proposition n'est pas financée, mais repose sur le dépôt d'un dossier de demande de financement à la Région Grand Est, à l'école doctorale BIOSE et au réseau EHESP. Le candidat sera préparé pour ces concours, et s'il décroche une des bourses visées, sera financé sur trois ans.

Description du sujet de thèse

Les clubs sportifs ont récemment été reconnus comme des milieux de vie non traditionnels pouvant contribuer à la santé de leurs pratiquants [1]. Deux revues de littératures, une portant sur l'efficacité des interventions de promotion de la santé [2] et l'autre sur l'application du modèle socio-écologique [3] ont montré que seulement trois interventions contrôlées quasi-expérimentales ont été mises en place dans le monde et que le modèle socio-écologique n'est pas connu, ni appliqué au sein des clubs sportifs. Par ailleurs, ces revues de littérature montrent l'absence de mesures validées pour évaluer la perception par les pratiquants de la promotion de la santé au sein des clubs. Ainsi, les études publiées portant sur des interventions de promotion de la santé au sein des clubs sportifs ont ciblé les participants directement, utilisant des méthodes d'évaluation non validées, principalement transversales et ne mobilisant pas de cadre théorique précis [3]. Le projet Eval-PROSCeSS est le premier à développer une intervention, tant basée sur le cadre conceptuel du club sportif promoteur de santé [1] que sur les besoins du terrain (Johnson et al., en préparation) et à l'évaluer grâce à une étude quasi-expérimentale contrôlée avec un

outil validé auprès des dirigeants, des entraîneurs et des pratiquants sportifs (e-PROSCeSS ; Johnson et al., accepté dans Health Education & Behavior). Cette intervention est 'sur mesure' pour les clubs sportifs, qui, après une analyse des besoins, choisissent les composants d'interventions qui leur correspondent, mais est standardisée dans la démarche et la longueur (4 étapes : analyse des besoins, approche participative, 2*3 heures de réunion avec l'équipe de recherche et la mise à disposition de matériel éducatif ; durée = 6 mois). Par ailleurs, cette étude est une des premières à questionner, outre l'efficacité du modèle théorique, le processus d'implémentation et les conditions de transférabilité d'une telle intervention.

Ce projet s'attache à tester trois hypothèses et à explorer une problématique :

1) L'intervention permettra d'augmenter les perceptions de la promotion de la santé des dirigeants (évaluant leurs attitudes et les activités de leur club sportif), des entraîneurs (évaluant leurs attitudes et les activités de leur club sportif) et des pratiquants sportifs (évaluant les activités de leur club et de leur entraîneur) des clubs expérimentaux trois mois et un an après l'intervention.

2) Les dirigeants et entraîneurs des clubs sportifs expérimentaux verront leur motivation, leur satisfaction des besoins psychologiques fondamentaux augmenter grâce à l'intervention, alors que leurs intentions d'abandon de leur fonction diminueront.

3) Les pratiquants sportifs des clubs sportifs expérimentaux verront leur expérience sportive (moins d'intention d'abandons, plus d'amusement) et leur santé (estime de soi augmentée, meilleure qualité de vie, plus grande santé) augmenter trois mois et un an après l'intervention.

Une problématique complémentaire sera explorée : Comment le choix des stratégies et composants d'intervention et le processus d'implémentation influencent l'efficacité de l'intervention, tant quantitativement que qualitativement ?

Un essai contrôlé quasi-expérimental en cluster (club sportif) sera mis en place, en utilisant des méthodes mixtes pour évaluer l'efficacité d'une part, et d'autre part le processus d'implémentation et la transférabilité de l'intervention. Ce projet se découpe en trois phases : (1) phase pilote de l'intervention, (2) test de l'efficacité de l'intervention sur les perceptions de la promotion de la santé, l'expérience sportive et la santé et (3) évaluation du processus d'implémentation, des stratégies mobilisées et de la transférabilité.

Ce projet permettra de tester du matériel éducatif et des stratégies et composants d'interventions, qui pourront être mis à disposition des acteurs du monde sportif et du monde de la promotion de la santé.

Ce projet permettra de renforcer la culture d'interdisciplinarité au sein du laboratoire APEMAC, entre les thématiques et permettra une synergie des compétences. En outre, elle ouvrira plus largement à des collaborations au niveau national avec l'Université Côte d'Azur et Santé Publique France, ainsi qu'au niveau international avec l'Université de Jyväskylä (Finlande), l'Université d'Örebro (Suède) et La Trobe University (Australie).

Contexte de travail

Ce projet doctoral est encadré par Francis Guillemin (PU-PH) et Aurélie Van Hoyer (MCF). Il est mené de manière interdisciplinaire au sein du laboratoire APEMAC, mobilisant différents chercheurs, notamment sur la mesure de la promotion de la santé et sur l'implémentation et l'évaluation des interventions complexes.

Au niveau national, une convention de collaboration sur le projet 'Promotion de la santé au sein du club sportif' (PROSCeSS) a été signée de 2018 à 2021 avec Santé Publique France, l'Université Côte d'Azur et l'Université de Lorraine. Ainsi, le projet s'inscrit dans une collaboration avec le laboratoire LAHMESS de l'Université Côte d'Azur. Cette collaboration permettra au doctorant recruté d'effectuer des séjours courts à Nice pour travailler sur la thématique et se former aux approches socio-écologiques. Par ailleurs, le comité de suivi de ce projet est composé d'acteurs nationaux du sport et de la promotion de la santé, qui ont accepté d'accompagner Eval-PROSCeSS également : Agence Pour l'Éducation par Le Sport - Patricia Guibert, Comité National Olympique et Sportif Français - Benoit Chanal, Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique, Laboratoire ARENES - Marie-Renée Guevel, Fédération Française Sports

pour tous - Frederic Le Cren, Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé – Christine Ferron, Fondation du Football - Guillaume Naslin, Ministère des sports, Direction des Sports - Gilles Einsargueix, Ministère des solidarités et de la santé, Direction Générale de la Santé - Simona Tausan. Au niveau international, Aurélie Van Hoyer, co-directrice de thèse préside le groupe « Health Promoting Sports Clubs » du réseau Health Enhancing Physical Activity, qui inclut des chercheurs européens travaillant sur la thématique de la thèse. Ce réseau regroupe les chercheurs suivants : Prof. Sami Kokko (Université de Jyväskylä ; Finlande), Prof. Alex Donaldson, (Université de La Trobe, Australie), As. Prof. Susanna Geidne (Université de Örebro, Suède), Prof. Jan Seghers (Université de Leuven, Belgique) et Prof. Aoife Lane (Athlone Institute of Technology, Irlande).

Compétences attendues

- Master ou équivalent en STAPS, santé publique, en psychologie
- Stages en recherche;
- Bon niveau en anglais;
- Excellente capacité de rédaction et de présentation à l'oral;
- Autre : Capacité de synthèse et esprit critique ; Flexibilité et adaptable ;
- Capacité de travail en équipe tout en étant autonome;
- Curieux et enthousiaste ; Créativité ; Prise d'initiative ; résilience.
- Maîtrise des statistiques descriptives, univariées et multivariées ou maîtrise des méthodes qualitatives

Documents à fournir pour le 15 avril 2020 au plus tard par mail à aurelie.van-hoyer@univ-lorraine.fr

Lettre de motivation

CV

Au moins deux références (personnes pouvant être contactées)

Pour plus d'informations, contactez Aurélie Van Hoyer, aurelie.van-hoyer@univ-lorraine.fr