

**Proposition de thèse financée
Octobre 2016-Octobre 2019**

Titre de la thèse : Promotion de l'activité physique et capacités cognitives à l'école primaire

Mots clés : activité physique, accélérométrie, attention, transport actif.

Contexte de la thèse: Cette thèse s'inscrit dans un projet plus vaste de collaboration franco-espagnole intitulé CAPAS-cité. Ce projet vise prioritairement à améliorer la santé des publics défavorisés, des publics vulnérables spécifiques (obèses), des jeunes (public scolaire) grâce à la pratique de l'activité physique. Pour y parvenir, le projet va créer une nouvelle infrastructure de santé transfrontalière dotée de 2 antennes à Tarbes et à Huesca : le Centre pyrénéen pour l'Amélioration et la Promotion de l'Activité physique pour la Santé (CAPAS), dont l'utilisation et la gestion sera partagée par l'ensemble des partenaires et ouverte à d'autres acteurs clés dans ces domaines. Le projet va développer des programmes d'amélioration de la santé par l'activité physique et les expérimenter in vivo en les déployant et en évaluant leurs effets. Ces actions seront directement issues de travaux de recherche préalables reconnus scientifiquement. Une fois les évidences scientifiques établies, il s'agira de déployer ces actions de promotion de l'activité physique et de lutte contre la sédentarité à plus grande échelle et de mener une communication adaptée permettant d'assurer une bonne fréquentation du centre.

Description de la thèse :

C'est dans le cadre d'un doctorat en cotutelle entre l'université de Saragosse et l'Université de Pau et des Pays de l'Adour que le doctorant aura en charge la réalisation des actions suivantes. Il s'agira plus précisément :

- 1) de quantifier et de comparer les niveaux d'activité physique des enfants d'école primaire en France et en Espagne à l'échelle de la semaine, de la journée et de la séance d'éducation physique. En France se posera plus spécifiquement la question de l'effet de la prise en charge des séances par des éducateurs sportifs comparativement aux séances assurées par les professeurs des écoles. L'objectif est de mieux comprendre l'engagement dans l'activité physique pour chacun de ces temps afin de pouvoir sensibiliser les acteurs concernés : parents pour les activités extra scolaires à l'échelle de la semaine, école pour l'organisation durant la journée et enseignant pour la gestion de la séance d'éducation physique. Trois évaluations sont prévues au cours d'une année scolaire : octobre, février et mai. Un total de 400 enfants (200 dans chaque ville) est la taille de l'échantillon visé
- 2) d'évaluer les capacités attentionnelles et psychomotrices des enfants ainsi que des indicateurs de réussite scolaire. Cela permettra d'étudier les relations entre ces variables et la quantité d'activité physique. L'objectif est de mettre en évidence les effets potentiellement bénéfiques de l'activité physique.

3) d'étudier les effets de la mise en place d'actions de promotion du transport actif (pédibus). (a) En France: la mairie de Tarbes ayant développé auprès de certaines écoles des pédibus, une comparaison des niveaux d'activité physique et d'indicateurs biologiques sera effectuée entre les élèves en bénéficiant et les autres. (b) En Espagne: les modalités de mise en place, sur le terrain, de pédibus dans les écoles primaires seront étudiées et les effets seront évalués. Dans un premier temps, les freins à l'utilisation d'un mode de transport actif seront étudiés auprès de 150 enfants et de leurs parents, de 96 enseignants et de différents acteurs sociaux formés à la promotion de la mobilité active (<http://www.huesca.es/areas/movilidad/>). Cela servira à adapter la mise en place du pédibus aux besoins et difficultés rencontrés. Les répercussions de ces aménagements sur l'activité physiques et les capacités attentionnelles seront évaluées par une comparaison avant / après. Ainsi, dans cette activité, les effets de la mise en place de modes de transports actifs seront étudiés de façons différentes et complémentaires en France et en Espagne, ce qui permettra de mieux comprendre les enjeux et effets de l'organisation de telles stratégies et d'apporter une base scientifique aux villes partenaires pour soutenir leur stratégie de déplacement et d'aménagement urbain à plus long terme.

Laboratoire d'accueil : Laboratoire Mouvement, Equilibre, Performance et Santé (MEPS, EA 4445), équipe mise en mouvement par les APS. <http://meps.univ-pau.fr/live/>. Le doctorant sera basé à Tarbes au sein du MEPS mais amené à se déplacer régulièrement à Huesca (Espagne, laboratoire Efypaf (<http://efypaf.unizar.es/>))

Encadrement de la thèse : Julien Bois MCF-HDR (UPPA), Léna Lhuisset MCF (UPPA), Alberto Aibar (Université de Saragosse)

Date, durée et rémunération :

Le contrat d'une durée de 36 mois débutera le 1^{er} octobre 2016. Le salaire net sera d'environ 1500€ net/mois.

Profil du candidat recherché :

La ou le candidat(e) devra être titulaire d'un master (ou diplôme équivalent) et avoir une formation dans une ou plusieurs des disciplines suivantes : STAPS, santé, psychologie, neurosciences. Il devra faire la preuve d'un très bon niveau scientifique, d'une aptitude au travail en autonomie et d'une capacité à s'adapter à des contextes culturels différents. Des compétences solides espagnol sont indispensables, la thèse étant en cotutelle avec l'Espagne et réalisée dans les deux pays. Une bonne connaissance de l'anglais est nécessaire.

Contact et modalité de candidature :

Un CV détaillé comprenant le cursus, les résultats académiques et les compétences du candidat ainsi qu'une lettre de motivation devront être envoyés pour **le 13 juillet 2016 au plus tard** à l'adresse suivante : julien.bois@univ-pau.fr